

More ideas
More ideja

Dani e-učenja na Sveučilištu u Rijeci

Kampus Sveučilišta u Rijeci, Rijeka
1. – 2. lipnja 2023.

UNIRI



- Mjesto:** Kampus Sveučilišta u Rijeci
- Lokacije:** Građevinski fakultet u Rijeci (multimedijska predavaonica 003)
Fakultet informatike i digitalnih tehnologija u Rijeci (računalne učionice O-350 i O-359)
- Vrijeme:** 1. i 2. lipnja 2023.
- Organizator:** Sveučilište u Rijeci
Povjerenstvo za *online* učenje Sveučilišta u Rijeci
- Organizacijski odbor:** Vanja Čotić Poturić, Tehnički fakultet u Rijeci
dr. sc. Maja Gligora Marković, Medicinski fakultet u Rijeci
doc. dr. sc. Martina Holenko Dlab, Sveučilište u Rijeci, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija
dr. sc. Tomislav Jurkić, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku
doc. dr. sc. Dario Ogrizović, Pomorski fakultet u Rijeci
izv. prof. dr. sc. Iva Tuhtan Grgić, Pravni fakultet u Rijeci

Ciljevi skupa

Cilj je skupa potaknuti inovacije u obrazovanju i stvoriti zajednicu nastavnika spremnih na unapređenje kvalitete visokog obrazovanja uz pomoć naprednih tehnologija. Dani e-učenja posvećeni su razmjeni ideja, iskustava i dobrih praksi među nastavnicima i studentima, a sve s ciljem poboljšanja nastavnog procesa putem ili uz pomoć digitalnih tehnologija. Umjetna inteligencija pred visoko obrazovanje stavlja brojne mogućnosti, ali i mnoge izazove. Stoga je iznimno važno potaknuti raspravu o tome na koji način najbolje iskoristiti umjetnu inteligenciju (između ostaloga i vrlo aktualan ChatGPT) u obrazovanju o čemu će raspravljati sudionici Okruglog stola.

Tijekom skupa sudionici će imati priliku sudjelovati na radionicama koje će im pružiti praktična znanja i vještine u primjeni tehnologije u obrazovanju.

Nadamo se da ćete u raznolikom programu pronaći teme od vašeg interesa i pridružiti nam se u ugodnom druženju.

Program Dana e-učenja

1.6.2023. (četvrtak, Građevinski fakultet u Rijeci, predavaonica 003)

9:00 - 9:15

Uvodna riječ

prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija, rektorica Sveučilišta u Rijeci

prof. dr. sc. Marta Žuvić, prorektorica za studije, studente i osiguravanje kvalitete, Sveučilište u Rijeci

dr. sc. Tomislav Jurkić, predsjednik Povjerenstva za *online* učenje Sveučilišta u Rijeci

9:15 – 10:00

Kako oblikovati i implementirati nastavni sadržaj u sustavu e-učenja?

doc. dr. sc. Suzana Tomaš, Filozofski fakultet u Splitu, Sveučilište u Splitu

10:00 - 10:30

Primjena virtualne stvarnosti u obrazovanju

doc. dr. sc. Dario Ogrizović, Pomorski fakultet u Rijeci

10:30 - 11:00

Predstavljanje projekta e-Sveučilišta

Dragana Kupres, Zamjenica voditelja projekta e-Sveučilišta, Članica Upravnog odbora GÉANT TF-EDU, Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET

11:00 - 11:30

Pauza za kavu uz prezentaciju doprinosa e-učenju kroz e-projekte Sveučilišta u Rijeci

Program Dana e-učenja

1.6.2023. (četvrtak, Građevinski fakultet u Rijeci, predavaonica 003)

11:30 - 13:00

Primjeri dobre prakse kroz prezentacije kolegija:

Poticanje kontinuiranog učenja igrifikacijom na e-kolegiju “Operacijska istraživanja”

doc. dr. sc. Martina Holenko Dlab, Sveučilište u Rijeci, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija

Kontinuirano praćenje ishoda učenja temeljem samoevaluacije studenata

izv. prof. dr. sc. Igor Rudan, Pomorski fakultet u Rijeci

MyMarketingExperience - primjena softverske online simulacije u poučavanju

prof. dr. sc. Ivana First Komen, Ekonomski fakultet u Rijeci

Zbirka digitalnih sadržaja za nastavu fizike i prirodoslovlja

doc. dr. sc. Ivana Poljančić Beljan, prof. dr. sc. Rajka Jurdana-Šepić, izv. prof. dr. sc. Nataša Erceg, Klaudija Lončarić, Velimir Labinac, Laura Sutlović, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku



Program Dana e-učenja

1.6.2023. (četvrtak, Građevinski fakultet u Rijeci, predavaonica 003)

11:30 - 13:00
(nastavak)

Primjeri dobre prakse kroz prezentacije kolegija:

Interaktivna potpuno imerzivna virtualna stvarnost strojarnice broda

doc. dr. sc. Dario Ogrizović, Pomorski fakultet u Rijeci

Fotodiode

prof. dr. sc. Vera Gradišnik, Tehnički fakultet u Rijeci

13:00 - 14:00

Ručak uz prezentaciju doprinosa e-učenju kroz e-projekte Sveučilišta u Rijeci

Program Dana e-učenja

1.6.2023. (četvrtak, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija, računalne učionice O-350 i O-359)

Razmjena iskustava - radionice o korištenju e-alata:

14:00 - 16:00 Implementacija nastavnog sadržaja u sustavu e-učenja

doc. dr. sc. Suzana Tomaš, Filozofski fakultet u Splitu, Sveučilište u Splitu

14:00 - 16:00 Kolaborativno učenje

dr. sc. Tomislav Jurkić, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku

NAPOMENE: potrebna je prijava za sve radionice najkasnije do 26.5.2023.; broj mjesta je ograničen.

Poveznica za prijavu: <https://forms.gle/d8h9B2kGzSFCidRp8>

Program Dana e-učenja

2.6.2023. (petak, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija, računalne učionice O-350 i O-359)

Razmjena iskustava - radionice o korištenju e-alata:

9:00 - 10:45 Primjena aktivnosti “Lekcija” u Merlinu

izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović, Pravni fakultet u Rijeci

9:00 - 10:45 Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje – primjena aktivnosti „Radionica” u Merlinu

izv. prof. dr. sc. Iva Tuhtan Grgić, Pravni fakultet u Rijeci, dr. sc. Maja Gligora Marković, Medicinski fakultet u Rijeci

NAPOMENE: potrebna je prijava za sve radionice najkasnije do 26.5.2023.; broj mjesta je ograničen.

Poveznica za prijavu: <https://forms.gle/d8h9B2kGzSFCidRp8>

Program Dana e-učenja

2.6.2023. (petak, Građevinski fakultet u Rijeci, predavaonica 003)

10:45 - 11:15

Pauza

11:15 - 12:00

Mogućnosti, izazovi i etika korištenja umjetne inteligencije u visokom obrazovanju
doc. dr. sc. Marko Horvat, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu

12:00 - 13:30

Okrugli stol: Umjetna inteligencija i budućnost visokog obrazovanja: potencijali i ograničenja

Panelisti/ce: **prof. dr. sc. Senka Mačešić**, prorektorica za digitalizaciju i razvoj, Sveučilište u Rijeci
prof. dr. sc. Marta Žuvić, prorektorica za studije, studente i osiguravanje kvalitete,
Sveučilište u Rijeci

prof. dr. sc. Ivana Kunda, Pravni fakultet u Rijeci

doc. dr. sc. Marko Horvat, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u
Zagrebu

doc. dr. sc. Benedikt Perak, Filozofski fakultet u Rijeci, Centar za umjetnu
inteligenciju i kibernetičku sigurnost

studenti Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci

Moderator: **doc. dr. sc. Vedran Miletić**, Sveučilište u Rijeci, Fakultet informatike i digitalnih
tehnologija



Sažeci

predavanja, primjera dobre prakse i radionica

Kako oblikovati i implementirati nastavni sadržaj u sustavu e-učenja?

doc. dr. sc. Suzana Tomaš, Filozofski fakultet u Splitu, Sveučilište u Splitu

SAŽETAK

Dinamičan razvoj oblikovanja i implementiranja nastavnog sadržaja u sustavima e-učenja mijenja postojeće obrasce učenja i poučavanja te dovodi do intenzivne primjene e-učenja u obrazovanju. Koliko god bili sposobni i spremni napraviti prekretnicu i e-učenje prihvatiti kao učenje koje će nam omogućiti bolje dijeljenje informacija te razvijanje konstruktivnog mišljenja uz međusobnu suradnju i komunikaciju, moramo prihvatiti promjene „prezentiranja“ nastavnog sadržaja. Očekuje se kako će primjena sustava e-učenja unaprijediti nastavni proces, a jedan od osnovnih preduvjeta za to je kvalitetno oblikovanje nastavnog sadržaja. Učenje u sustavima e-učenja nije samo listanje stranica u različitim formatima niti dodavanje digitalnog nastavnog sadržaja, nego oblikovanje nastavnog sadržaja u čijem je središtu *online* učenje. Kako bi se nastavni sadržaji isporučili *online* potrebno je upotrijebiti dobru platformu koja će podržavati proces učenja i poučavanja. Oblikovatelj nastavnog sadržaja u sustavu e-učenja posegnut će za odgovorima na pitanje „Kako oblikovati i implementirati nastavni sadržaj u sustavu e-učenja?“ imajući u vidu da vrijeme i znanje uloženo u oblikovanje nastavnog sadržaja u sustavima e-učenja nije uzaludno.

Primjena virtualne stvarnosti u obrazovanju

doc. dr. sc. Dario Ogrizović, Pomorski fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Virtualna stvarnost nudi korisniku realističan osjećaj ili percepciju fizičkog prisustva unutar umjetnog, računalno generiranog digitalnog okruženja u kojem korisnici mogu vršiti interakciju s virtualnim objektima. Virtualna stvarnost stvara se uz pomoć 3D računalne grafike te VR ulaznih i izlaznih uređaja sa kojima se ostvaruje interakcija i dobivaju podražaji iz virtualnog okruženja u realnom vremenu. VR učenje je podskup e-učenja gdje interaktivna i dinamična virtualna okruženja potiču aktivno sudjelovanje što dovodi do većeg angažmana, motivacije i interesa. Predstaviti će se povijesni razvoj, teorijske osnove, vrste uređaja i programskih alata te praktični primjeri korištenja virtualne, proširene, miješane i produžene stvarnosti u obrazovanju.

Predstavljanje projekta e-Sveučilišta

Dragana Kupres, zamjenica voditelja projekta e-Sveučilišta, članica Upravnog odbora GÉANT TF-EDU, Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET

SAŽETAK

Predstavit će se glavni ciljevi i rezultati projekta e-Sveučilišta, te prava i obaveze koje proističu iz projekta za visoka učilišta. Informirat će se o aktualnim aktivnostima koje se trenutno provode, uključujući snimku stanja mrežne infrastrukture na ustanovama, video servise koji se razvijaju, digitalni potpis te najaviti projektну stručno-znanstvenu konferenciju.

Poticanje kontinuiranog učenja igrifikacijom na e-kolegiju

“Operacijska istraživanja”

doc. dr. sc. Martina Holenko Dlab, Sveučilište u Rijeci, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija

SAŽETAK

E-kolegij Operacijska istraživanja izvodi se na Sveučilištu u Rijeci, Fakultetu informatike i digitalnih tehnologija, u sklopu sveučilišnog prijediplomskog studija Informatike. Predavanja se izvode na hrvatskom i engleskom jeziku jer interes za ovaj predmet stalno raste među studentima u dolaznoj mobilnosti, a kolegij mogu pohađati i studenti iz YUFE mreže. Nastava i ocjenjivanje osmišljeni su u skladu s definiranim ishodima učenja, konstruktivističkim pristupom učenju i povratnim informacijama studenata prikupljenim tijekom proteklih godina izvođenja. Aktivnosti kolegija se izvode prema HyFlex modelu (Hybrid-Flexible) koji omogućuje prilagodbu rasporeda tečaja različitim studentskim situacijama. Korištenje hibridnog (mješovitog) učenja ogleda se i u kombinaciji različitih oblika sadržaja učenja, različitih metoda poučavanja i digitalnih alata za podršku učenju. Kolegijem se promiče aktivan pristup učenju kroz kontinuirani rad tijekom semestra. Kako bi se povećala motivacija studenata i potaknulo ih na kontinuirani rad, koristi se igrifikacija odnosno uvode se elementi igre u aktivnosti kolegija.

Kontinuirano praćenje ishoda učenja temeljem samoevaluacije studenata

izv. prof. dr. sc. Igor Rudan, Pomorski fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Tijekom izlaganja bit će prikazana mogućnost korištenja platforme Merlin u kontinuiranom praćenju usvajanja ishoda učenja tijekom semestra. Za te potrebe bit će prikazana mogućnost korištenja tjednih kolokvija (nakon svake pojedinačne nastavne cjeline), kao i način stvaranja baze pitanja za potrebe pojedinačne nastavne cjeline. Odabirom različitih izvedbi i kategorija samih pitanja (višestruki odabir, prepoznavanje detalja na slici, uparivanje odgovora, računski zadaci, ...) prilikom izrade baze pitanja omogućava se višeslojni pristup u prezentaciji i usvajanja pojedinačnih ishoda učenja te je isto primjenjivo gotovo na različite vrste nastavnih kolegija. Ovakvim postupkom kontinuiranog samovrednovanja od strane studenata omogućava se uspješno praćenje usvajanja pojedinačnih ishoda učenja svakog studenata te se ostvaruje individualan pristup u poučavanju, što uvelike olakšava studentima pripremu za polaganje završnog ispita na kraju semestra čemu svjedoče i pozitivne povratne reakcije (komentari unutar studentske ankete na kraju semestra).

MyMarketingExperience

- primjena softverske online simulacije u poučavanju

prof. dr. sc. Ivana First Komen, Ekonomski fakultet u Rijeci

SAŽETAK

MyMarketingExperience je softverska simulacija donošenja marketinških odluka na tržištu traperica. Simulacija uključenim studentskim timovima omogućuje analizu dinamičkog tržišta, definiranje strategije za svoju tvrtku, provođenje taktičkih aktivnosti te međusobno natjecanje. Ovakav format poučavanja motivira studente na visok i redovit angažman jer predstavlja izazovan i zabavan zadatak. Učešćem u tržišnom natjecanju u sklopu simulacije studenti razvijaju ne samo poslovne vještine i strategije u sigurnom okruženju bez rizika od gubitka novca ili stvarnog poslovnog neuspjeha, već i vještine pregovaranja, timskog rada i komunikacije. Na prezentaciji će biti predstavljeno na koji način je simulacija implementirana u kolegij i na koji način se studente vrednuje.

Zbirka digitalnih sadržaja za nastavu fizike i prirodoslovlja

doc. dr. sc. Ivana Poljančić Beljan, prof. dr. sc. Rajka Jurdana-Šepić, izv. prof. dr. sc. Nataša Erceg, Klaudija Lončarić, Velimir Labinac, Laura Sutlović, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku

SAŽETAK

Zbirka digitalnih sadržaja za nastavu fizike i prirodoslovlja nastala je s namjerom organizacije e-sadržaja realiziranih na Fakultetu za fiziku Sveučilišta u Rijeci u pandemijskom razdoblju, u sklopu dva kolegija: Izvannastavne prirodoslovno – matematičke aktivnosti na Integriranom prijediplomskom i diplomskom sveučilišnom učiteljskom studiju i Metodički praktikum demonstracijskih pokusa iz fizike na nastavničkim studijima fizike. Sadržaji omogućuju primjenu inovativnih oblika nastave i metoda poučavanja u virtualnom okruženju (npr. *station rotation* modela, koji podrazumijeva uključivanje svih učenika u rotacije *online* aktivnosti i aktivnosti u učionici i modela obrnute učionice - *flipped classroom*, koji podrazumijeva postavljanje učenika/studenta u prvi plan, na način da se kod kuće upoznaju s teorijskim dijelom gradiva i uputstva za izvođenje pokusa, oslobađajući vrijeme u učionici/praktikumu za izvođenje pokusa, promišljanje o njima i debatu s kolegama).

... nastavlja se ...

Zbirka digitalnih sadržaja za nastavu fizike i prirodoslovlja

SAŽETAK - nastavak -

Zbirka je namijenjena učenicima, studentima i nastavnicima fizike u osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom obrazovanju. Njezina specifičnost očituje se u mogućnosti dugogodišnje primjene na svim razinama obrazovanja, npr. u nastavi: a) fizike u visokoškolskom obrazovanju na svim studijima fizike u Republici Hrvatskoj; b) fizike u osnovnim i srednjim školama; c) razrednoj nastavi kao dopunski sadržaji iz prirodoslovlja. Potencijal Zbirke jest i stručno usavršavanje učitelja i nastavnika fizike osnovnih i srednjih škola kojima se ovime daje *know-how*. Glavni izazov koji se rješava korištenjem Zbirke, prebacivanjem dijela pokusa u e-okruženje, jest rješavanje problema nerijetko nedostajućih sredstava za izvođenje pokusa u osnovnim i srednjim školama. Zbirka digitalnih sadržaja za nastavu fizike i prirodoslovlja nastala je u sklopu Istraživačko - razvojnog projekta Sveučilišta u Rijeci u obrazovanju UNIRI CLASS - programska linija A2: Digitalno građanstvo - inovacije u učenju i poučavanju.

Interaktivna potpuno imerzivna virtualna stvarnost strojarnice broda

doc. dr. sc. Dario Ogrizović, Pomorski fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Obrazovanje pomoraca se uvelike oslanja na stjecanje iskustva kao sastavnog dijela učenja što se odvija u nastavnom procesu kroz uporabu stvarnih sustava na brodu i specijaliziranih simulatora. Stvarni brodski sustavi nude istinsko iskustvo, ali i sigurnosne rizike i posljedice te su iznimno skupi za rad i imaju prostornu te vremensku ograničenost korištenja. Specijalizirani simulatori imaju mogućnost replikacije specifičnih zadataka uz neograničen broj ponavljanja, no također su relativno skupi, zahtijevaju instruktora da upravlja sustavom i imaju ograničenu dostupnost studentima. Standardi za obrazovanje pomoraca se neprestano razvijaju te se traže novi učinkoviti načini za stjecanje, stvaranje i dijeljenje iskustava. Predstaviti će se VR strojarnica broda sa interaktivnim glavnim pogonskim strojem i nizom brodskih pomoćnih strojeva i uređaja te nekoliko scenarija koji se koriste u nastavi na studiju brodstrojarstva.

Fotodiode

prof. dr. sc. Vera Gradišnik, Tehnički fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Fotodiode se koristi kao biopretvarač u optičkim biosenzorima za detekciju svjetlosti male jakosti. S razvojem mikropolja i uređaja za analizu, integriranih u mikrofluidne laboratorije na čipu, LoC (engl. *Labo-on-chip*), omogućeno je u medicini, farmaceutskoj i prehrambenoj industriji, poljoprivredi, okolišu, biotehnologiji i tehnologiji općenito testiranje na mjestu, POCT (engl. *Point-of-care testing*). Korištenjem sustava za e-učenja postavlja se problem detekcije svjetlosti male jakosti, kao ključnog pitanja za odabir materijala i tehnologije izrade fotodiode. Opisana su fizikalna svojstva fotodiode i tehnika detekcije svjetlosti niske razine. Učenje temeljeno na problemu može se učinkovito ostvariti putem e-učenja. Samostalno učenje i rješavanje projektnog zadatka, domaćih zadata ostvarenih u laboratorijskim vježbama, uz istovremeno samovrednovanje kroz sustav e-učenja, omogućuje studentu brzu potvrdu stečenog znanja temeljenog na određenom problemu.

Radionica: Implementacija nastavnog sadržaja u sustavu e-učenja

doc. dr. sc. Suzana Tomaš, Filozofski fakultet u Splitu, Sveučilište u Splitu

SAŽETAK

Sudionici radionice oblikovat će nastavni sadržaj prema svom izboru uz pomoć modela Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate (ADDIE) i Gagneovog modela oblikovanja nastave u devet koraka. Ovaj proces se sastoji od utvrđivanja trenutnog stanja i potreba sudionika nastave, definiranja cilja nastave te stvaranja interakcije u nastavnim sadržajima. Ono objedinjuje razvoj, implementaciju, vrednovanje i održavanje nastave omogućavajući učenje svih etapa nastavnih sadržaja na svim razinama složenosti. Modeli oblikovanja nastave u sustavima e-učenja predstavljaju „most“ između teorije oblikovanja nastave i prakse u obrazovanju.

Radionica: Kolaborativno učenje

dr. sc. Tomislav Jurkić, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku

SAŽETAK

Kolaborativno ili suradničko učenje predstavlja skup različitih obrazovnih pristupa temeljenih na zajedničkom intelektualnom radu i naporu studenata ili studenata i nastavnika. U sprezi s projektnim pristupom (*project based learning*), ono postavlja studenta u središte procesa učenja, a nastavnika u ulogu trenera ili posrednika. Kolaborativno učenje svoj je zamah postiglo posebno razvojem suvremenih tehnologija i softverskih aplikacija koji su svoju primjenu pronašli ne samo u obrazovanju već i u poslovnom okruženju. U pandemijskim uvjetima potaknut je razvoj niza tehnoloških alata koji su omogućili transfer fizičkog suradničkog okruženja u virtualni svijet, od fizičke do virtualne učionice (ureda) ili suradnje tisućama kilometara razdvojenih sudionika, u realnom vremenu ili s odgodom. Na ovoj radionici praktično će se predstaviti nekoliko takvih aplikacija, a sudionici će ih imati priliku koristiti kroz nekoliko primjera projekata učenja. Aplikacije uključuju zajednički rad na pisanom projektu (seminar, znanstveni rad, istraživanje...) pomoću Overleafa u Latex okruženju, Google paket aplikacija (Google docs/form/drive) te rad na virtualnoj ploči (Miro) i Wikiju. Također ćemo dati i primjer kolaborativnog učenja potpomognutog alatom umjetne inteligencije (ChatGPT).

Radionica: Primjena aktivnosti “Lekcija” u Merlinu

izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović, Pravni fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Jedan od korisnih alata za poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu je aktivnost „Lekcija” u Merlinu. Lekcija nastavnicima omogućuje stvaranje interaktivnih sadržaja koji usmjeravaju studenta pri samostalnom učenju i pripremi za diskusiju na satu. Ovisno o tematskoj cjelini, odabranoj metodi učenja i poučavanja te željenom ishodu učenja, nastavnik „slaže” jednostavne ili složene lekcije koji studentima omogućuju interakciju sa sadržajem te fleksibilnost u pristupu sadržaju.

Na radionici će se ukratko prezentirati koristi korištenja ovog alata, glavni elementi i postavke lekcije te nekoliko primjera lekcije u praksi, nakon čega će sudionici samostalno izraditi vlastitu jednostavnu lekciju.

Radionica: Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje – primjena aktivnosti „Radionica” u Merlinu

izv. prof. dr. sc. Iva Tuhtan Grgić, Pravni fakultet u Rijeci i dr. sc. Maja Gligora Marković, Medicinski fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Aktivnosti u sustavu Merlin omogućavaju interakciju između nastavnika i studenata kao i studenata međusobno. Izbor različitih aktivnosti je velik, od jednostavnijih poput Chata ili Foruma do složenijih poput Radionice. Aktivnost Radionica je višestruko korisna jer može biti alat za učenje i primjenu stečenog znanja, kao i alat za vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Korištenje ove aktivnosti u nastavnom procesu ostvaruje se i jedan od temeljnih standarda kvalitete u visokom obrazovanju - Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta. Osim ostvarivanja postavljenog ishoda učenja za sadržaj koji usvajamo pomoću Radionice kod studenata se razvija i kritičnost i samokritičnost u radu čime su studenti aktivni sudionici u procesu učenja, poučavanja i vrednovanja.

Na radionici Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje sudionici će uz pomoć voditeljica izraditi Radionicu u vlastitom kolegiju i vidjeti kako ona izgleda iz perspektive studenata.

Mogućnosti, izazovi i etika korištenja umjetne inteligencije u visokom obrazovanju

doc. dr. sc. Marko Horvat, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu,
Zavod za primijenjeno računarstvo

SAŽETAK

Svjedočimo strelovitom razvoju razgovornih agenata (engl. *chatbots*) umjetne inteligencije (engl. *artificial intelligence*) temeljenih na velikim jezičnim modelima (eng. *Large Language Models*, LLM). Za razliku od prethodnih računalnih aplikacija tog tipa njihovi modeli trenirani su na izrazito velikom skupu općih podataka te pružaju daleko veće mogućnosti primjene, a korištenje je jednostavnije i otvorenog pristupa. Stoga, neumitno se nameće problematika integracije LLM razgovornih agenata, poput OpenAI ChatGPT i drugih, u visokom obrazovanju. Razmatrati će se mogućnosti, izazovi i etički aspekti primjene razgovornih agenata temeljenih na velikim jezičnim modelima u sveučilišnim i stručnim studijima, prvenstveno u informatici i računarstvu, ali i drugim područjima. Analizirat će se kako razgovorni agenti potiču personalizirano učenje, poboljšavaju angažman studenata te promiču suradničko rješavanje problema. Objasnit će se pravni aspekti autorstva radova i izrade izvornih doprinosa, kao i etičke odgovornosti za postupke ili rezultate dobivene korištenjem umjetne inteligencije. Cilj je pružiti sveobuhvatan uvid u ove teme svim dionicima visokog obrazovanja, a pogotovo nastavnicima, koji žele iskoristiti nove potencijale umjetne inteligencije kako bi oblikovali nastavne procese i ishode učenja na visokim učilištima.



Veselimo se vašem dolasku!